

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

в разные возрастные периоды»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург

2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		
ОК-6	<p>ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности.</p> <p>ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	<p>ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	<p>ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-3.1	<p>ИД-1 ПК-3.1.1. Способен осуществлять проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-2 ПК-3.1.2. Способен проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.2	<p>ИД-1 ПК-3.2.1. Способен проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2.2. Способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.3	<p>ИД-1 ПК-3.3.1. Способен обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ПК-3.3.2. Способен применять на практике методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-3.4	ИД-1 ПК-3.4.1. Способен применять государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы. ИД-2 ПК-3.4.2. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.5	ИД-1 ПК-3.5.1. Способен проводить вакцинацию населению. ИД-2 ПК-3.5.2. Способен правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владения)	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки

ние опытом)	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамот-	2

	ности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	2
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	2
ПК-3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров диспансеризации населения	2
ПК-3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2
ПК-3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	4

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	К ФАКТОРАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НЕ ОТНОСИТСЯ	А) рациональное питание Б) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими В) занятие физической культурой и спортом	Б	ОК-1
2.	КАКОЙ ПРОЦЕНТ СРЕДИ ДРУГИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, СОСТАВЛЯЕТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	А) 10% Б) 20% В) 50%	В	ОК-2
3.	КАКОВА РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СНА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ (13-17 ЛЕТ) В СУТКИ?	А) 6-7 часов Б) 7-8 часов В) 8-10 часов Г) Более 10 часов	В	ОК-3
4.	ПРОЦЕСС МЫШЛЕНИЯ, ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, УМЕНИЕ ЖИТЬ В СОГЛАСИИ С СОБОЙ, С РОДНЫМИ, ДРУЗЬЯМИ И ОБЩЕСТВОМ	А) физическое здоровье Б) духовное здоровье В) социальное здоровье	Б	ОК-4
5.	НА КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ СОКРАЩАЕТ ЖИЗНЬ КУРЕНИЕ	А) 5 Б) не сокращает В) 8	В	ОК-5
6.	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ИНДИКАТОРОМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ	А) продолжительность жизни Б) средний возраст граждан В) частота обращения за медицинской помощью	А	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	К ОБЪЕКТИВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ	А) самочувствие Б) частота пульса в) наличие аппетита Г) АД	Б, Г	ОК-7
2.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВОЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ?	А) Рациональное питание. Б) Достаточная физическая активность. В. Употребление алкоголя в умеренных дозах. Г) Отказ от вредных привычек. Д) Регулярный просмотр телевизора.	А, Б, Г	ОК-8
3.	КАКИЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКТУАЛЬНЫ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП?	А) Соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук). Б) Вакцинация согласно национальному календарю прививок. В) Ежедневное употребление антибиотиков. Г) Избегание контактов с больными людьми. Д) Использование только бутилированной воды.	А, Б, Г	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие рекомендаций по ЗОЖ для детей дошкольного возраста			
А. Режим дня Б. Питание В. Физическая активность	1. Не менее 3-4 часов активных игр на свежем воздухе. 2. 5-разовое питание, исключение фаст-	А-3 Б-2 В-1	ПК-3.1

	фуда и газировки. 3. Четкий график сна и бодрствования, дневной сон обязателен.		
2. Соотнесите меры профилактики заболеваний для школьников			
А. Профилактика нарушений осанки Б. Профилактика заболеваний глаз В. Профилактика простудных заболеваний	1. Регулярные перерывы при работе за компьютером, гимнастика для глаз. 2. Правильная организация рабочего места, регулярные физические упражнения. 3. Закаливание, полноценное питание, избегание переохлаждений.	А-2 Б-1 В-3	ПК-3.2
3. Соотнесите меры профилактики заболеваний для людей среднего возраста (30-50 лет)			
А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний Б. Профилактика онкологических заболеваний В. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	1. Регулярные физические нагрузки, контроль веса, отказ от курения. 2. Регулярные скрининги (маммография, колоноскопия и т.д.), здоровое питание. 3. Умеренные физические нагрузки, правильная осанка, контроль веса.	А-1 Б-2 В-3	ПК-3.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расположите этапы проведения утренней зарядки для взрослого человека в правильной последовательности		
1. Разминка (легкие наклоны, повороты). 2. Основная часть (упражнения на разные группы мышц). 3. Заминка (растяжка, дыхательные упражнения). 4. Подготовка места и одежды.	4, 1, 2, 3	ПК-3.4
2. Расположите этапы формирования здорового образа жизни у ребенка в правильной последовательности		

1. Обучение правилам личной гигиены. 2. Формирование режима дня (сон, питание, активность). 3. Привитие навыков безопасного поведения. 4. Вовлечение в регулярные физические упражнения.	1, 2, 3, 4	ПК-3.5
3. Расположите этапы организации рационального питания для пожилого человека		
1. Учет индивидуальных потребностей и вкусовых предпочтений. 2. Обеспечение достаточного потребления белка и кальция. 3. Контроль за размером порций и калорийностью. 4. Регулярное употребление овощей, фруктов и цельнозерновых продуктов.	1, 4, 2, 3	ПК-3.5

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	___ - СОСТОЯНИЕ НАПРЯЖЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ КАК ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ НА ВНЕШНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ	стресс	ОК-1
2.	НЕЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ___ ЗАБОЛЕВАНИЙ	неинфекционных	ОК-2
3.	В ЯПОНИИ САМАЯ ВЫСОКАЯ ___ ЖИЗНИ	продолжительность	ОК-3
4.	НАСТРОЕНИЕ ОТНОСИТСЯ К ___ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗДОРОВЬЯ	субъективным	ОК-4
5.	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ___ ЗАБОЛЕВАНИЯМ	неинфекционным	ОК-5
6.	КАК ПРАВИЛО, НАРКОМАНИЯ КАК ЗАБОЛЕВАНИЕ НАЧИНАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ УЖЕ С ___ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКА	первого	ОК-6
7.	НАСТРОЕНИЕ ОТНОСИТСЯ К _ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗДОРОВЬЯ	субъективным	ОК-7
8.	___ - ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	гиподинамия	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			

1.	СЕМЬЯ - СОЦИАЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ, ОТВЕЧАЮЩАЯ ИНТЕРЕСАМ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА И ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НЕПРЕРЫВНУЮ	смену поколений	ОК-9
2.	С ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЧЕЛОВЕКА, С СОВЕРШЕНСТВОМ ЕГО ТЕЛА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ ЖИЗНИ СВЯЗАНО	физическое благополучие	ПК-3.1
3.	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ НАГРУЗКИ НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ, НИЗКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ, НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ, ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ - ВСЁ ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ	неинфекционных заболеваний	ПК-3.2
4.	СИСТЕМА ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВАННАЯ НА ЛИЧНОМ ОПЫТЕ, ТРАДИЦИЯХ, НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ, ЗАКОНАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МОТИВАХ САМОРЕАЛИЗАЦИИ – ЭТО	образ жизни	ПК-3.3
5.	ЗАВИСИМОСТЬ - ПРИСТРАСТИЕ К КУРЕНИЮ,	алкоголю, наркотикам	ПК-3.4
6.	АНАЛИЗ ПРИЧИН ТРАГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО В БОЛЕЕ 80% СЛУЧАЕВ ПРИЧИНОЙ ГИБЕЛИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ	человеческий фактор	ПК-3.5
7.	МАССОВОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫСОКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ И ОДНОВРЕМЕННО В РАЗНЫХ СТРАНАХ	пандемия	ПК-3.5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ

		0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А-3 Б-2 В-1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А-2 Б-1 В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А-1 Б-2 В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	4, 1, 2, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1, 2, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1, 4, 2, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	стресс	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	неинфекционных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	продолжительность	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	субъективным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	неинфекционным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	первого	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 7	субъективным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	гиподинамия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 1	смену поколений	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	физическое благополучие	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	неинфекционных заболеваний	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	образ жизни	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	алкоголю, наркотикам	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	человеческий фактор	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	пандемия	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов